**МБДОУ д/с «Золотая рыбка»**

**Отчёт работы**

**методического объединения педагогов**

**МБДОУ д/с «Золотая рыбка»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Руководитель МО: Дадельцева А.М.**

**2023 год**

**Тема «Повышение качества образования в ДОУ посредством**

**совершенствования профессиональной компетентности педагогов»**

**Цель:** Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и повышению качества образования в ДОУ.
2. Оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей.
3. Обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.
4. Развитие творческой активности в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей с разными образовательными потребностями в современных условиях.
5. Создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу ДОУ по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также организационно - методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности ДОУ.
6. Выявление, анализ и трансляция передового педагогического опыта педагогов. Создание банка методических разработок.

***Раздел 1.«Заседания МО»***

За прошедший учебный год было проведено пять заседаний МО.

Первое заседание было проведено 30. 08. 2022 г.

**Тема «Организация воспитательной работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год»**

1.Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год (руководитель МО Дадельцеа А.М.).

2. Внесение дополнений в Рабочую программу воспитания МБДОУ «Золотая рыбка»

**Решение:** внести дополнения в календарное планирование воспитательной работы в ДОУ.

Второе заседание МО было проведено 27. 10. 2022 г.

**Тема «Обсуждение и подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог»»**

Цель: обсуждение содержания профстандарта «Педагог», изменения и новые компетенции педагога.

По первому вопросу перед педагогами с презентацией «Профессиональный стандарт Педагог» выступила руководитель МО ДОУ Дадельцева А.М. Анастасия Михайловна рассказала о цели профессионального стандарта и познакомила педагогов с содержанием Профстандарта.

**Решение:** Рекомендовать педагогам подробно изучить новый Профстандарт «Педагог», применять Профстандарт «Педагог» в своей педагогической деятельности.

Третье заседание было проведено 23. 12. 2022 г.

Тема **«Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых, интеллектуально-развитых, талантливых детей»**

Цель: выявление детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ; анализ основных направлений работы с талантливыми и одаренными и детьми в ДОУ.

Приказом заведующего ДОУ Митрюшиной Е.Н. была создана творческая группа по разработке программы ДОУ по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых, интеллектуально развитых, талантливых детей.

В творческую группу вошли следующие педагоги:

Митрюшина Е.Н.- заведующий ДОУ, руководитель группы,

Иванова Л.М. – заместитель заведующего по ВМР,

Андреева С.Б., Башкова Т.Н., Григорьева Т.М., Дадельцева А.М, Дмитриева Н.В., Сербаева А.В. – воспитатели,

Кочубеева А.В. – учитель-логопед,

Сосновская Н.В. – музыкальный руководитель.

Каждый член творческой группы разработал свой раздел Программы.

Дадельцева А.М.- Пояснительную записку и Целевой раздел,

Андреева С.Б. – Содержательный раздел Программы,

Кочубеева А.В. – Академическую одарённость,

Башкова Т.Н.- Психомоторную одарённость,

Сербаева А.В. – Творческую одарённость (художественную и литературную),

Сосновская Н.В.- Творческую одарённость (вокальную и артистическую),

Григорьева Т.М. – Творческую одарённость (конструктивную),

Дмитриева Н.В. –Коммуникативую одарённость,

Иванова Л.М. – Организационный раздел Программы.

**Решение:** Педагогам ДОУ использовать в работе Программу по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых, интеллектуально развитых, талантливых детей.

Четвёртое заседание было проведено 12.05.2023 г.

Тема **«Наставничество как одна из форм методической работы с молодыми специалистами»**

Цель: оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей. Отчёт педагогов-наставников.

1.Выступление заведующего МБДОУ д/с «Золотая рыбка «Система наставничества в ДОУ».

2.Отчёт педагогов-наставников.

По первому вопросу выступила заведующий МБДОУ д/с «Золотая рыбка Митрюшина Е.Н. Елена Николаевна рассказала о том, что Положение о Системе Наставничества МБДОУ д/с «Золотая рыбка» было принято на заседании педагогического совета (Протокол №5 от 31.05.22г.) и утверждено приказом заведующего ДОУ № 48-о от 01.06.2022г.

В 2022-2023 году наставничество над молодыми специалистами взяли на себя педагоги: Кирюшенкова Е.В., Тарасова М.А., Шаволина Л.А., Андреева С.Б. Всего было охвачено 6 молодых педагогов: Деветьярова М.А., Анищенкова Е.М., Маркелова С.В., Сосновская Н.В., Холодова М.В., Василевская В.Д.

Каждым педагогом-наставником была разработана Программа наставничества молодого педагога. В конце учебного года молодыми педагогами были проведены показательные занятия. Занятия были содержательными, интересными, проведены методически грамотно. Поставленные задачи были успешно выполнены.

Андреева С.Б. И Василевская В.Д и Кирюшенкова Е.В. и Деветьярова М.А. участвовали в региональном конкурсе «Педагогический дуэт».

По второму вопросу выступили педагоги-наставники с отчётом о проделанной работе за учебный год.

Кирюшенкова Е.В. озвучила цель и основные задачи и направления работы с молодым воспитателем - Деветьяровой М.А.

Цель: оказание помощи начинающему педагогу в повышении профессиональной компетенции и мастерства, адаптации к коллективу сотрудников, группе детей и их родителей.

Кирюшенкова Е.В. дала рекомендации молодому педагогу: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Далее выступила педагог-наставник Тарасова М.Н. Она рассказала о работе с воспитателем Анищенковой Е.М.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Мария Николаевна рассказала о направлениях работы с молодым педагогом, о результатах проделанной работы за учебный год.

Дала рекомендации Анищенковой Е.М.: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные образовательные технологии.

Далее с отчётом выступила Андреева С.Б. Она рассказала о работе с воспитателями Холодовой М.В. и Василевской В.Д.

Светлана Борисовна озвучила цель и задачи работы с молодыми педагогами.

Цель: оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Андреева С.Б. рассказала о трудностях и успехах в работе с молодыми педагогами. Дала рекомендации педагогам:

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

-обогащать предметно-развивающую среду в группе.

Далее с отчётом выступила музыкальный руководитель Шаволина Л.А. Она рассказала о своей работе с молодыми педагогами Маркеловой С.В. и Сосновской Н.В. Она рассказала о целях и задачах работы с наставляемыми.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Лариса Алексеевна рассказала об основных направлениях работы, о результатах работы за год. Дала рекомендации молодым педагогам: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные образовательные технологии.

**Решение**:

1.Систему работы ДОУ по наставничеству признать хорошей.

2. Молодым педагогам продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные образовательные технологии.

3. Работу по наставничеству в 2023-2024 учебном году продолжить с педагогами Анищенковой Е.М., Холодовой М.В., Василевской В.Д., Маркеловой С.В. и вновь пришедшими молодыми специалистами.

Пятое заседание было проведено 30.05.2023 г.

Тема **«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»**

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов, обмен опытом.

1.Анализ работы МО педагогов ДОУ, обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

2. Самообразование и самовоспитание. Обмен опытом.

По первому вопросу «Анализ работы МО педагогов ДОУ» выступила руководитель МО Дадельцева А.М. Она рассказала о выполнении цели, задач МО.

По второму вопросу выступила воспитатель Григорьева Т.В. с темой самообразования «Конструктивно-модельная деятельность как средство развития личности дошкольника».

Цель самообразования: повысить уровень профессиональной компетенции по созданию условий для развития у детей старшего дошкольного возраста конструктивных способностей.

Задачи:

-изучить нормативно-правовое обеспечение использования конструирования в образовательном процессе;

-изучить проблемы и перспективы внедрения технического и художественного конструирования в дошкольном возрасте;

-создать условия для овладения основами конструирования на основе предметно-преобразующей деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

-формировать у детей осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям;

-обогатить опыт по теме самообразования.

Тамара Владимировна рассказала об актуальности выбранной темы, о поэтапной реализации плана самообразования, достигнутых результатах и перспективах работы.

Далее опытом поделилась воспитатель Сербаева А.В. Она выступила с презентацией на тему «Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников средствами арт-терапии».

Цель самообразования: создание цикла развивающих занятий, направленных на формирование условий для раскрытия творческого потенциала детей и гармонизации их личности.

Задачи:

- Развитие эмпатии (способности выражать свои эмоции и сопереживать другим);

- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);

- снижение психоэмоционального напряжения;

-корректировка эмоциональных и личностных особенностей (страх, тревожность, агрессия, неадекватная самооценка).

Анна Витальевна подробно рассказала об актуальности выбранной темы самообразования, о видах арт-терапии (изотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия), о практической реализации, результатах и перспективах работы по данной теме.

Далее выступила воспитатель Тарасова М.Н.

Тема самообразования: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности»

Цель самообразования: повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

– повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности»;

– совершенствование методики руководства сенсорным развитием детей в различных видах деятельности;

– овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей в процессе сенсорного развития детей в различных видах деятельности;

– изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новых педагогических технологий в сенсорном развитии детей;

– привлечение родителей к сенсорному развитию детей.

Мария Николаевна рассказала об актуальности выбранной темы, о поэтапной реализации плана самообразования, достигнутых результатах и перспективах работы.

Далее опытом поделилась воспитатель Иванова Л.Г. Тема её самообразования «Формирование у дошкольников 4 – 5 лет представлений о родном крае посредством туристско-краеведческой деятельности».

Цель: выявить совокупность педагогических условий, способствующих приобщению детей 4 -5 лет к культуре и истории родного края посредством туристско-краеведческой деятельности, повышение своего профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- Определение степени влияния туристско - краеведческой деятельности, местного краеведческого материала на воспитание у дошкольников любви к родному краю.

- Создание оптимальных условий для формирования у дошкольников представлений о родном крае посредством туристско-краеведческой деятельности.

- Использование традиционных и новых педагогических технологий приобщения детей к истории и культурному наследию родного края в современных условиях

- Объединить усилия педагогов и родителей для формирования у дошкольников 4 – 5 лет представлений о родном крае.

Людмила Геннадьевна рассказала педагогам об актуальности выбранной темы, о реализации плана самообразования, достигнутых результатах и перспективах работы.

**Решение:**

Опыт работы воспитателей: Григорьевой Т.В., Сербаевой А.В., Ивановой Л.Г., Тарасовой М.Н. принять к сведению и использовать в работе.

***Раздел 2. «Наставничество»***

Программа наставничества выступает, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Грамотная поддержка и сопровождение молодого педагога опытными воспитателями поможет выстроить профессиональную карьеру и раскрыть творческий потенциал.

В 2022-2023 году наставничество над молодыми специалистами взяли на себя педагоги: Кирюшенкова Е.В., Тарасова М.А., Шаволина Л.А., Андреева С.Б. Всего было охвачено 6 молодых педагогов: Деветьярова М.А., Анищенкова Е.М., Маркелова С.В., Сосновская Н.В., Холодова М.В., Василевская В.Д.

Каждым педагогом-наставником была разработана Программа наставничества молодого педагога. В конце учебного года молодыми педагогами были проведены показательные занятия. Занятия были содержательными, интересными, проведены методически грамотно. Поставленные задачи были успешно выполнены.

Андреева С.Б. И Василевская В.Д и Кирюшенкова Е.В. и Деветьярова М.А. участвовали в региональном конкурсе «Педагогический дуэт».

***Раздел 3. «Конкурсное движение»***

Конкурс «Воспитатель года 2023» в детском саду не проводился. В муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023» пелагоги ДОУ не участвовали.

Педагоги принимали участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского (международного) уровней.

***Раздел 4. « Курсовая подготовка, самообразование, аттестация»***

Педагоги, согласно графика, проходят курсовую подготовку, аттестацию.

В конце учебного года защищают темы своего самообразования (презентации).

***Раздел 5 «Банк методических разработок»***

Тематическая папка «Методическая копилка педагогов МБДОУ д/с «Золотая рыбка» пополняется презентациями, конспектами выступлений, занятий, мероприятий с детьми и педагогами.

