

Согласовано:
заведующий МБДОУ
д/с «Золотая рыбка»
Матвеева М.К.
30.08.2024г.



АННОТАЦИЯ

к адаптированным образовательным программам дошкольного образования
для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с НОДА,
для обучающихся с ТНР
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
Смоленского района Смоленской области
на 2024-2025 уч.год

Полное название программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования для обучающихся с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО руководителя образовательной организации	Матвеева Мария Константиновна
Направленность программы	адаптированная
Объединение, в котором реализуется программа	МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
Год разработки программы	2024
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, ЗПР, НОДА индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Задачи программы	Задачи: - реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА; - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА; - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, в т.ч. их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР, ЗПР, НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР, ЗПР, НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА,

	развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА; - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП МБДОУ д/с «Золотая рыбка» разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.
Возраст обучающихся	2-8 лет
Организация образовательного процесса	Коррекционная работа с дошкольниками проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально. Периодичность фронтальной, подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности определяется учителем-логопедом, в зависимости от тяжести речевого нарушения у детей. Фронтальная и подгрупповая формы работы проводится для коррекции фонетико-фонематических нарушений, развития связной речи. Индивидуальная логопедическая (психологическая) коррекция с ребенком проводится не менее 2 раз в неделю. По мере формирования у детей произносительных навыков, учитель-логопед может объединять воспитанников в микрогруппы для автоматизации произносительных навыков. Продолжительность индивидуальной организованной образовательной деятельности, в условиях методическо-логопедического кабинета составляет от 15 до 25 минут, продолжительность подгрупповой работы составляет 20-25 минут. Выпуск детей учителем-логопедом проводится по мере устранения у них речевых нарушений.
Результативность освоения программы	Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с НОДА, ТНР, ЗПР к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного НОДА, ТНР, ЗПР. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства. В соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с НОДА,

	ТНР, ЗПР планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.				
Учебный план реализации программы на 2024 – 2025 учебный год	Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 2-3 лет по пятидневной неделе				
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка по Программе	
	«Физическое развитие»	Двигательная	Физкультура	3x10	
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыка	2x10	
		Изобразительная/конструктивная	Рисование/лепка/конструирование	1x10	
	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	Сенсорное развитие/математические представления	1x10	
			Ознакомление с окружающим миром/ Природа	1x10	
	«Речевое развитие»	Коммуникативная	Развитие речи	1x10	
			Восприятие художественной Литературы	1x10	
	«Социально-коммуникативное развитие»		Самостоятельная игровая деятельность в сюжетных уголках		
	ИТОГО в неделю: 10. Количество занятий в месяц: 40				
	Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 3-7 лет по пятидневной неделе				
	Вид занятий	Периодичность			Подготовительная группа
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
	Физкультурное	3 раза в неделю	3 раза в Неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в Неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование/приобщение к искусству/декоративное искусство(со средней группы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Сенсорное развитие/математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	

		Конструирование/прикладное творчество (со старшей группы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
		Окружающий мир/Природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
		Развитие речи,подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
		ИТОГО	11	11	13	14	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		ВСЕГО	11	11	13	14	
Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный г.г.	1.	Начало учебного года	1 сентября				
	2.	Окончание учебного года	31 мая				
	3.	Учебный год					
	3.1	Количество учебных недель	36 недель				
	3.2	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
	3.3	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль				
	3.4	3-ий квартал	март, апрель, май				
	3.5	4-ый (летний оздоровительный период)	июнь, июль, август				
	4.	Каникулы	Две недели в январе				
	5.		Группы общеразвивающей направленности				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	5.1	Количество занятий в Неделю	10	11	11	13	14
	5.2	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 20 мин.	не более 30мин	не более 40мин	не более 45мин	не более 1ч 50 мин
	5.3	Продолжительность образовательной деятельности	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
	5.4.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня				25 мин	30 мин
	5.5	Перерывы между периодами образовательной деятельности	10 минут				

	5.6	Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и музыкально-эстетического цикла	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин	
	5.7	Длительность пребывания детей в ДОО	12 часов					
	Режим работы в учебном году		Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации					
	Праздничные нерабочие дни		1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы 7 января — Рождество Христово 23 февраля — День защитника Отечества 8 марта — Международный женский день 1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы 12 июня — День России 4 ноября — День народного единства.					
	Продолжительность учебного года		36 недель					
	Работа в летний оздоровительный период		Продолжительность летнего (оздоровительного) периода - с 1 июня по 31 августа Во время летней оздоровительной кампании образовательная деятельность осуществляется только по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыкальная деятельность; двигательная деятельность, в том числе утренняя гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, эстафеты, продуктивная деятельность), спортивные праздники и досуги, физкультурные развлечения					