

Согласовано:

заведующий МБДОУ

д/с «Золотая рыбка»

Митрюшина Е.Н.

31.08.2023г.



АННОТАЦИЯ

к образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
Смоленского района Смоленской области
на 2023-2024 уч.год

Полное название программы	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубле- нный) (бюджет/внебюд- жет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Митрюшина Елена Николаевна
Направленность программы	Общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Ведущей целью Программы является разностороннее развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	☐ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; ☐ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; ☐ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; ☐ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; ☐ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ☐ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; ☐ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; ☐ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. ☐ создания в рамках дошкольного учреждения социально-педагогических условий (система деятельности с детьми, родителями, педагогами и социумом, методическое обеспечение процесса, развивающая среда), ориентированных на традиционные отечественные культурные ценности и соответствующих возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

	☐ определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Образовательная программа (далее Программа) дошкольного образования МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области разработана, утверждена Педагогическим советом ДОУ и реализуется в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся.
Возраст обучающихся	2-8 лет
Организация образовательного процесса	Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной программе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность МБДОУ д/с «Золотая рыбка». Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Объем обязательной части Программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы. Вариативная часть Программы (формируемая участниками образовательных отношений) включает выбранные парциальные программы и авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и составляет 40% общего объема Программы. Она разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данная часть программы разработана с учетом парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, учитывают традиции МБДОУ и групп. Парциальные программы: «Зелёный огонёк здоровья». Ю.Н.Картушина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Математические ступеньки» Е.И. Колесникова, "Обучение грамоте в детском саду Журова Л. Е. ", «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С., «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова. Т. Н. Сауко и А. И. Бурениной «Топ, хлоп, малыши». Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова. Авторская программа, разработанная творческой группой педагогов по духовно-нравственному воспитанию «Единство». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа позволяет осуществлять образовательную деятельность в

	группах, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей воспитанников.																																						
Результативность освоения программы	При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Для этого используются педагогическое наблюдение, изучение продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: -индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); -оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.																																						
Учебный план реализации программы на 2023 – 2024 учебный год	<table><tr><th colspan="4">Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 2-3 лет по пятидневной неделе</th></tr><tr><th>Образовательные области</th><th>Базовый вид деятельности</th><th>ООД</th><th>Образовательная нагрузка по Программе</th></tr><tr><td>«Физическое развитие»</td><td>Двигательная</td><td>Физкультура</td><td>3x10</td></tr><tr><td rowspan="2">«Художественно-эстетическое развитие»</td><td>Музыкальная</td><td>Музыка</td><td>2x10</td></tr><tr><td>Изобразительная/конструктивная</td><td>Рисование/лепка/конструирование</td><td>1x10</td></tr><tr><td rowspan="2">«Познавательное развитие»</td><td rowspan="2">Познавательно-исследовательская</td><td>Сенсорное развитие/математические представления</td><td>1x10</td></tr><tr><td>Ознакомление с окружающим миром/ Природа</td><td>1x10</td></tr><tr><td rowspan="2">«Речевое развитие»</td><td rowspan="3">Коммуникативная</td><td>Развитие речи</td><td>1x10</td></tr><tr><td>Восприятие художественной Литературы</td><td>1x10</td></tr><tr><td>«Социально-коммуникативное развитие»</td><td>Самостоятельная игровая деятельность в сюжетных уголках</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">ИТОГО в неделю: 10. Количество занятий в месяц: 40</td></tr></table> Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 3-7 лет по пятидневной неделе	Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 2-3 лет по пятидневной неделе				Образовательные области	Базовый вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка по Программе	«Физическое развитие»	Двигательная	Физкультура	3x10	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыка	2x10	Изобразительная/конструктивная	Рисование/лепка/конструирование	1x10	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	Сенсорное развитие/математические представления	1x10	Ознакомление с окружающим миром/ Природа	1x10	«Речевое развитие»	Коммуникативная	Развитие речи	1x10	Восприятие художественной Литературы	1x10	«Социально-коммуникативное развитие»	Самостоятельная игровая деятельность в сюжетных уголках		ИТОГО в неделю: 10. Количество занятий в месяц: 40			
Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 2-3 лет по пятидневной неделе																																							
Образовательные области	Базовый вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка по Программе																																				
«Физическое развитие»	Двигательная	Физкультура	3x10																																				
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыка	2x10																																				
	Изобразительная/конструктивная	Рисование/лепка/конструирование	1x10																																				
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	Сенсорное развитие/математические представления	1x10																																				
		Ознакомление с окружающим миром/ Природа	1x10																																				
«Речевое развитие»	Коммуникативная	Развитие речи	1x10																																				
		Восприятие художественной Литературы	1x10																																				
«Социально-коммуникативное развитие»		Самостоятельная игровая деятельность в сюжетных уголках																																					
ИТОГО в неделю: 10. Количество занятий в месяц: 40																																							

Вид занятий	Периодичность					Подготовительная группа
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа			
	Физкультурное	3 раза в неделю	3 раза в Неделю	3 раза в неделю		
	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в Неделю	2 раза в неделю		
	Рисование/приобщение к искусству/декоративное искусство(со средней группы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю		
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
	Сенсорное развитие/математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
	Конструирование/прикладное творчество (со старшей группы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
	Окружающий мир/Природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
	Развитие речи,подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю		
	ИТОГО	11	11	13	14	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ВСЕГО	11	11	13	14		

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный г.г.	1.	Начало учебного года	1 сентября				
	2.	Окончание учебного года	31 мая				
	3.	Учебный год					
	3.1	Количество учебных недель	36 недель				
	3.2	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
	3.3	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль				
	3.4	3-ий квартал	март, апрель, май				
	3.5	4-ый (летний оздоровительный период)	июнь, июль, август				
	4.	Каникулы	Две недели в январе				
	5.		Группы общеразвивающей направленности				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

	5.1	Количество занятий в Неделю	10	11	11	13	14
	5.2	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 20 мин.	не более 30мин	не более 40мин	не более 45мин	не более 1ч 50 мин
	5.3	Продолжительность образовательной деятельности	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
	5.4.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня				25 мин	30 мин
	5.5	Перерывы между периодами образовательной деятельности	10 минут				
	5.6	Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и музыкально-эстетического цикла	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин
	5.7	Длительность пребывания детей в ДОО	12 часов				
Режим работы в учебном году			Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации				
Праздничные нерабочие дни			1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы 7 января — Рождество Христово 23 февраля — День защитника Отечества 8 марта — Международный женский день 1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы 12 июня — День России 4 ноября — День народного единства.				
Продолжительность учебного года			36 недель				
Работа в летний оздоровительный период			Продолжительность летнего (оздоровительного) периода - с 1 июня по 31 августа Во время летней оздоровительной кампании образовательная деятельность осуществляется только по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыкальная				

		деятельность; двигательная деятельность, в том числе утренняя гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, эстафеты, продуктивная деятельность), спортивные праздники и досуги, физкультурные развлечения	
--	--	--	--