

Согласовано:  
заведующий МБДОУ  
д/с «Золотая рыбка»  
Митрюшина Е.Н.   
31.08.2023г.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда  
для детей от 5 до 8 лет  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
д/с «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области  
на 2023-2024 учебный год

Полное название программы	Рабочая программа учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Кочубеева Анжелика Владимировна Усачева Галина Михайловна
Направленность программы	Коррекционно-развивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ д/с "Золотая рыбка" для детей с ОВЗ. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год; лекотека ДОУ
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	обеспечение логопедического сопровождения детей с ОВЗ и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательных отношений в условиях детского сада.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников детского сада;</li> <li>- преодоление недостатков в речевом развитии;</li> <li>- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;</li> <li>- профилактика нарушений письменной речи; - развитие лексико-грамматического строя речи;</li> <li>- развитие связной речи;</li> <li>- развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста; - осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками детского сада и специалистами медицинских учреждений.</li> <li>- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения.</li> </ul>
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Данная программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим речевые нарушения. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из важных звеньев в развитии речи ребенка. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи. У детей с нечёткой

	<p>артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Логопедическое сопровождение детей с нарушением речевого развития поможет им осваивать образовательную программу дошкольного образования; позволит своевременно помочь детям в преодолении трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации. Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Данная программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, авторы: Т.Б. Филичева, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Г.Н. Волкова, Н.В. Нищева, О.Г. Ушакова, а также о специфике оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста.</p>																												
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>5-8лет</p>																												
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Для подгрупповой образовательного процесса объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-8 человек, периодичность образовательной деятельности – 2 раза в неделю, 25 минут для детей 6-го года жизни, 30 минут для детей 7-8-го года жизни (включительно). Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.</p> <p><b>Учебно-тематическое планирование.</b></p> <table border="1" data-bbox="496 1444 1527 1897"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 1444 759 1556">Возраст</th> <th colspan="3" data-bbox="759 1444 1145 1556">Дети 6-го года жизни</th> <th colspan="3" data-bbox="1145 1444 1527 1556">Дети 7-8-го года жизни</th> </tr> <tr> <th data-bbox="496 1556 759 1742">Формы организации обучения</th> <th data-bbox="759 1556 850 1742">Всего ООД в год</th> <th data-bbox="850 1556 991 1742">Подгрупповая ООД</th> <th data-bbox="991 1556 1145 1742">Индивидуальная ООД</th> <th data-bbox="1145 1556 1236 1742">Всего ООД в год</th> <th data-bbox="1236 1556 1377 1742">Подгрупповая ООД</th> <th data-bbox="1377 1556 1527 1742">Индивидуальная ООД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1742 759 1787">Количество ООД</td> <td data-bbox="759 1742 850 1787">167</td> <td data-bbox="850 1742 991 1787">99</td> <td data-bbox="991 1742 1145 1787">68</td> <td data-bbox="1145 1742 1236 1787">167</td> <td data-bbox="1236 1742 1377 1787">99</td> <td data-bbox="1377 1742 1527 1787">68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1787 759 1897">Развитие фонематического восприятия</td> <td data-bbox="759 1787 850 1897">134</td> <td data-bbox="850 1787 991 1897">66</td> <td data-bbox="991 1787 1145 1897">68</td> <td data-bbox="1145 1787 1236 1897">68</td> <td data-bbox="1236 1787 1377 1897">-</td> <td data-bbox="1377 1787 1527 1897">68</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Дети 6-го года жизни			Дети 7-8-го года жизни			Формы организации обучения	Всего ООД в год	Подгрупповая ООД	Индивидуальная ООД	Всего ООД в год	Подгрупповая ООД	Индивидуальная ООД	Количество ООД	167	99	68	167	99	68	Развитие фонематического восприятия	134	66	68	68	-	68
Возраст	Дети 6-го года жизни			Дети 7-8-го года жизни																									
Формы организации обучения	Всего ООД в год	Подгрупповая ООД	Индивидуальная ООД	Всего ООД в год	Подгрупповая ООД	Индивидуальная ООД																							
Количество ООД	167	99	68	167	99	68																							
Развитие фонематического восприятия	134	66	68	68	-	68																							

	Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	66	66	-
	Развитие связной речи	33	33	-	33	33	-
	<p>Частота проведения индивидуальной коррекционной работы определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 15 минут для детей 6-го года жизни, 15-20 минут для детей 7-го года жизни (включительно).</p> <p>Планирование образовательной деятельности с детьми, имеющими диагноз нарушение произношения отдельных звуков, фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР), общее недоразвитие речи (ОНР - III уровень речевого развития) 6-го года жизни, разделено на 3 периода обучения по - 2 ОД в неделю:</p> <p>I период – сентябрь – ноябрь.  II период – декабрь – февраль.  III период – март – май.</p> <p>(развитие фонематического восприятия, развитие связной речи)  Всего 99 подгрупповой ОД в год.</p>						
	<b>Учебный план реализации программы на 2023 – 2024 учебный год</b>						
	Образовательные области	Виды деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа			
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1			
		Подготовка к обучению грамоте	-	1			
	Общее количество в неделю		2	2			
	Продолжительность ООД		25 мин.	30 мин.			
Формы подведения итогов программы	Диагностические карты оценки результатов освоения программы, выступление на МО, родительском собрании.						