

Согласовано:
заведующий МБДОУ
д/с «Золотая рыбка»
Митрюшина Е.Н. 
31.08.2023г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
музыкального руководителя:
для детей от 2 до 8 лет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
д/с «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области
на 2023-2024 учебный год

Полное название программы	Рабочая программа музыкального руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области 2023 – 2024 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Шаволина Лариса Алексеевна Маркелова Софья Владимировна Сосновская Надежда Вадимовна
Направленность программы	Общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	музыкальное развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	1. Формировать музыкальные знания и навыки в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. 2. Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма. 3. Развивать исполнительские и творческие способности. 4. Развивать эмоциональную отзывчивость и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности. 5. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру посредством приобщения к музыкальному искусству. Задачи с учетом специфики региональных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с дошкольниками: 1. Приобщать дошкольников к культурному и музыкальному наследию своего края: образцам народного фольклора, народным художественным промыслам, культурным музыкальным традициям. 2. Вовлекать детей в художественно-творческую деятельность регионального содержания. 3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания ближайшего окружающего мира посредством музыкального искусства. 4. Воспитывать уважение к своему дому, малой Родине.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Художественно- эстетическое развитие. Предполагает развитие у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; Становление эстетического отношения к окружающему

	миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
Возраст обучающихся	2-8 лет
Организация образовательного процесса	Методы и приемы. Для решения поставленных задач предполагается использование взаимосвязанных методов работы: - наглядный: • наглядно-слуховой, • наглядно-зрительный. • словесный: • объяснение, • пояснение, • беседа, • поэтическое слово, • вопросы, • убеждение; • замечания. - практический: • показ исполнительских приемов, • упражнения (воспроизводящие и творческие). Формы обучения и развития детей. Реализация Рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения: - различные виды непосредственно образовательной деятельности; - образовательную деятельность в режимных моментах; - самостоятельную досуговую деятельность; - совместную деятельность с семьей. Все занятия строятся в форме сотрудничества, дети становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса. Формы музыкального развития: - Фронтальная музыкальная непосредственно образовательная деятельность, занятия: • традиционное, • доминантное, • тематическое, • интегрированное; - Праздники и развлечения; - Игровая музыкальная деятельность: • театрализованные музыкальные игры, • музыкально – дидактические игры, • игры с пением, • ритмические игры; - Совместная деятельность взрослых и детей (развлечения, праздники,

	театрализованная деятельность, оркестры); - Индивидуальная музыкальная непосредственно образовательная деятельность: • творческие занятия, • развитие слуха и голоса, • упражнения в освоении танцевальных движений, • обучение игре на детских музыкальных инструментах.			
	Учебный план реализации программы на 2023 – 2024 учебный год			
	Группа	Длительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
	2-я группа раннего возраста, дети 3 – го года жизни	10	2	72
	младшая, дети 4 – го года жизни	15	2	72
	Группа среднего возраста, дети 5 – го года жизни	20	2	72
	Группа старшего возраста, дети 6 –го года жизни	25	2	72
	Подготовительная к школе группа, дети 7-8 –го года жизни	30	2	72
Формы подведения итогов программы	Открытая образовательная деятельность, развлечение, праздники.			