

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТ
на заседании
общего собрания
протокол №2
от 17.04.2023 года

УТВЕРЖДЕН
приказом №26-о
от 17.04.2023 года
заведующий МБДОУ
д/с «Золотая рыбка»
Митрюшина Е.Н.

М.П.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет: – Положение о самообследовании от 30.08.2017г., утвержденное приказом №43-о от 30.08.2017г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области.
Руководитель	Заведующий Митрюшина Елена Николаевна
Адрес организации	214530, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с.Печерск, ул. Пионерская, д. 5.
Телефон	7-(4812)-42-26-89
Адрес электронной почты	z.goldfish@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://mdou-goldfish.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1986г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4777 от 06.07.2012г

МБДОУ д/с «Золотая рыбка» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в центре с.Печерск в жилом районе. Рядом расположена Печерская СШ, Печерская амбулатория. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1986 году, функционирует с 1987г. Проектная наполняемость ДОУ – 320 детей. Фактическая наполняемость -351 ребенок.

Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь зданий и помещений детского сада 2368 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2075 кв.м., из неё: площадь групповых ячеек 1762 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми-114 кв.м., площадь игровых уличных площадок 2900 кв.м.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность:

- по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рабочая неделя детского сада – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области		постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области N 274 от 16.02.2022 года	
2	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от "25" октября 2011 г. N 67 - АБ 741538		
3	Свидетельство о	от "9" декабря 2011г. N67 –		

	государственной регистрации права	АБ 776861		
4	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №001778240 ИНН 6714013599 КПП 671401001 21.06.1999г.		
5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования	от " 06 " июля 2012 г., серия 67 ЛО1, N 0000066, регистрационный номер 4777		бессрочно.
6	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	2679331	приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.09.2017г. №389-л	бессрочно.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	67.CO.01.000.M.000970.12.15 от 10.12.2015г.		
8	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	акт №11/0001 от 21.06.2018г.		
9	Паспорт безопасности организации	от «01» августа 2022 года		
10	Декларация пожарной безопасности	от 28 мая 2018 г		
11	АКТ приемки образовательной организации к началу 2022-2023 учебного года	от «15» июля 2022 года		

Документы регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Вид документа	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о утверждении документа
1	Образовательные	Основная образовательная	приказ №78-о

	программы	программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Золотая рыбка" 2022-2023г.	от 30.08.2022 г.
2		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Золотая рыбка" для детей с РАС	приказ №78-о от 30.08.2022 г.
3		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Золотая рыбка" для детей с ЗПР	приказ №78-о от 30.08.2022 г.
4		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Золотая рыбка" для детей с ТНР	приказ №78-о от 30.08.2022 г.
5	Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Золотая рыбка" Смоленского района Смоленской области на 2018-2021 г.г. План мероприятий на 2022г. в рамках программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области (МБДОУ д/с «Золотая рыбка») на 2018-2021г.г.	приказ №91-о от 11.12.2017г. приказ №116-о от 17.12.2021г.
6	Программа воспитания	Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка»	приказ №81-о от 31.08.2022г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о утверждении документа
1.	Коллективный договор МБДОУ д/с "Золотая рыбка" на 2021г.-2023г.	№02К от 01.02.2021г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с "Золотая рыбка"	приказ №17-о от 10.02.2022 г.

3.	Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с "Золотая рыбка"	приказ №93-о от 31.08.2020 г.
4.	Положение о Совете родителей Учреждения	приказ №9-о от 20.02.2016 г.
5.	Положение об Управляющем совете в МБДОУ д/с "Золотая рыбка"	приказ №48-о от 01.06.2022г.
6.	Положение об общем собрании работников МБДОУ д/с "Золотая рыбка"	приказ №33/1-о от 23.05.2017г.
7.	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Золотая рыбка»	приказ №79-о от 31.08.2021г.
8.	Положение о системе наставничества МБДОУ д/с "Золотая рыбка"	приказ №48-о от 01.06.2022г.
9.	Положение о режиме организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области	приказ №93-о от 12.10.2022г.
10.	Положение о педагогической диагностике индивидуального развития (мониторинге) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области	приказ №93-о от 12.10.2022г.

Выводы и рекомендации: нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем. В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Наименование коллегиального органа	Функции
общее собрание	-разработка и принятие Устава Учреждения и изменений к нему; -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; -принятие программы развития Учреждения; -принятие отдельных локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; -принятие решения о необходимости заключения коллективного

	договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения; -участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -заслушивание отчетов о работе заведующего Учреждением, коллегиальных органов Учреждения; -выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.
педагогический совет	- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; - обсуждение планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, а также вносимых в них изменений; -обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; -принятие правил приема воспитанников в Учреждение; - принятие положения о режиме занятий воспитанников; - принятие положения о совете родителей; -выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; -координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
Управляющий совет	-согласование программы развития Учреждения; -определение основных направлений развития Учреждения; -принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения, -согласование по представлению руководителя основных образовательных программ; -согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего Совета; -рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его

	работников; -содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году Детский сад осуществляет частичное внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Что положительно сказалось при организации работы с документацией.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет (включительно). В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, из них на 31.12 2022 г.:

Группы:	Название	Фактическая наполняемость
№1 (старшая 5-6лет)	«Гномы»	26
№2 (младшая 3-4г.)	«Цветочек»	27
№3 (младшая 3-4г.)	«Сказка»	19
№4 (2-я группа раннеговозраста 2-3г.)	«Улыбка»	23
№5 (старшая 5-6лет)	«Солнышко»	26
№6 (средняя 4-5лет)	«Пчелка»	27
№7 (подготовительная 6-7лет)	«Звездочка»	26
№8 (младшая 3-4г.)	«Жемчужинка»	27
№9 (подготовительная 6-7лет)	«Непоседы»	26
№10 (средняя 4-5лет)	«Родничок»	27
№11 (подготовительная 6-7лет)	«Росинка»	22

№12 (подготовительная 6-7лет)	«Радуга»	23
№13 (младшая 3-4г.)	«Смешарики»	26
№14 (старшая 5-6лет)	«Капитошка»	26
Всего в ДОУ		351

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотая рыбка». Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательном процессе используются также *парциальные* программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» Николаевой С.Н.;
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.,
- «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой;
- «Школа 2100» Л.Г. Петерсона и Е.Е. Кочемасовой;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- «Ладушки» И.Н.Каплуновой и И.С. Новосельцевой;
- «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной;
- «Тропинки» Ушаковой О. С.;
- «Программа обучения и воспитания детей с ОНР с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной;
- Математика для детей 3-7 лет, Методическое пособие. Колесниковой Е.В.
- Программа по духовно-нравственному воспитанию «ЕДИНСТВО».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы. 28 дошкольника имеют ограниченные возможности здоровья (речевые нарушения) и получают в ДОУ бесплатную логопедическую помощь. С июля 2022 персонал смог работать без масок. В ДОУ антиковидные ограничения были частично сняты, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

• Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотая рыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

• Мониторинг и оценка эффективности реализации программы

Образовательные области	Май 2022года			Сентябрь 2022года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	60	36	4	41	41	18
Социально-коммуникативное развитие	72	28	0	39	39	22
Познавательное развитие	68	32	0	40	34	26
Речевое развитие	60	36	4	33	40	27
Художественно-эстетическое развитие	76	24	0	41	37	22

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ рассчитан на развитие и образование 351 воспитанника (проектная мощность 320): из них:40-раннего возраста, 311- садового. (на 31.12.2022 г.)

Средний показатель пропуск одним ребёнком по саду: 7,2

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Дети-инвалиды
2019 г.	51	267	25	3
2020 г.	64	246	54	3
2021г.	53	246	53	2
2022 г.	52	239	58	2

МБДОУ д/с «Золотая рыбка» включил в ООП ДО и программу воспитания ДОУ тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гоcсимволах, олицетворяющих

		Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Знать цвета флага России.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: итоги педагогического мониторинга за 2022 год показывают, что большая часть воспитанников осваивают программу с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

• Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.08.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — чаще проводить спортивные мероприятия в ДОУ.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Классификация семей	Количество
1. Общая численность воспитанников	351
2. Мальчиков	182
3. Девочек	169
4. Всего семей	351
5. Всего родителей	676
6. Полные семьи	325
7. Неполные семьи	26
8. Количество многодетных семей	45
9. Семьи с родителями инвалидами	1
10. Количество малообеспеченных семей (получают компенсацию)	55
11. Уровень образования родителей: высшее средне-спец. среднее	346 302 28
12. Соц.статус родителей: преобладают служащие, ИТР рабочие предприниматели безработные, домохозяйки	295 263 30 88
13. Количество детей, находящихся под опекой	1
14. Детей-инвалидов	2
15. Детей с ОВЗ (речевые нарушения)	28

Выводы: анализ данных показывает, что большинство родителей воспитанников ДОУ имеет высшее образование – 346 человек. Это говорит о высоком статусе образования среди родителей дошкольного учреждения. Формы работы с родителями планировались исходя из результатов анкетирования родителей.

С целью социальной поддержки семей, в ДОУ сформированы личные дела на родителей (законных представителей) имеющих право на льготу по оплате за присмотр уход.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом продолжают решаться приоритетные задачи: – повышение педагогической культуры родителей; – приобщение родителей к участию в жизни детского сада; – изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: – анкетирование; – наглядная информация: в группе и на сайте ДОУ; – выставки совместных работ; – групповые родительские собрания, консультации; – проведение мероприятий для детей и родителей; – участие родителей в образовательных, творческих проектах; – заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги и специалисты детского сада оказывают консультативную помощь родителям в рамках работы консультационного центра. Проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей: в 2022 году – для 21 семьи.

• Дополнительное образование

В рамках реализации основной программы в ДОУ на бесплатной основе предоставляются дополнительные услуги в форме кружковой работы. В ДОУ функционирует с сентября 2022 г. 18 творческих объединений, 6 направленностей.

№ п/п	Название творческого объединения (ОО)	Направленность	Группа	Кол – во обучающихся	ФИО руководителя	Кол – во часов
1	"Шахматы"	Физкультурно-спортивная	группа №9, 11	24	Башкова Татьяна Николаевна	1
2	"Юный финансист"	Социально-педагогическая	группа №5	23	Николаенкова Мария Александровна	1
3	"Говоруша"	Социально-педагогическая	группа №11	19	Кирюшенкова Евдокия Васильевна	1
4	"Дары Фрёбеля"	Социально-педагогическая	группа №7	20	Платонова Ольга Игоревна	1
5	"Ступеньки математики"	Социально-педагогическая	группа №12	19	Колосова Екатерина Валерьевна	1
6	"Познавайка"	Социально-педагогическая	группа №12	18	Нестеренкова Елена Петровна	1
7	"АБВГДейка"	Социально-педагогическая	группа №5	27	Дадельцева Анастасия Михайловна	1
8	"Азбука финансов"	Социально-педагогическая	группа №9	23	Черткова Ольга Александровна	1
9	"Безопасная дорога"	Социально-педагогическая	группа №9	21	Бурмак Светлана Игоревна	1
10	"Умный малыш"	Социально-педагогическая	группа №6	22	Прохорова Ирина Александровна	1
11	"Букварёнок"	Социально-педагогическая	группа №14	20	Дмитриева Надежда Викторовна	1
12	"Мы-исследователи"	Естественнонаучная	группа №7	14	Бурдина Ольга Николаевна	1

13	"Славяночка"	Художественная	группа №1	22	Шаволина Лариса Алексеевна	1
14	"Театральные ступеньки"	Художественная	группа №7	25	Маркелова Софья Владимировна	1
15	"Чудесный завиток"	Художественная	группа №1	22	Андреева Светлана Борисовна	1
16	"Весёлый оркестр"	Художественная	группа №10	11	Сосновская Надежда Вадимовна	1
17	"Увлекательное конструировани е"	Техническая	группа №14	19	Григорьева Тамара Владимировна	1
18	"Весёлый рюкзачок"	Туристско- краеведческая	группа №10	13	Иванова Людмила Геннадьевна	1
	Название творческого объединения (сторонние организации)	Направленность	Класс	Кол – во обучающи хся	ФИО руководителя	Кол – во час ов
	Печерская детская школа искусств					
1.	детский фольклор	художественная	группа №8, №6, 11, 14	96	Стрехнина Наталья Алексеевна	1
2.	хореография	художественная	Группа №8, №7, 13, 10	85	Пирожкова Анастасия Викторовна	1

Выводы: анализ работы руководителей творческих объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений. Программы всех кружков составлены в соответствии с методическими требованиями и размещены в Навигаторе дополнительного образования Смоленской области.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с «Золотая рыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников педагоги провели внеочередные консультации и беседы:

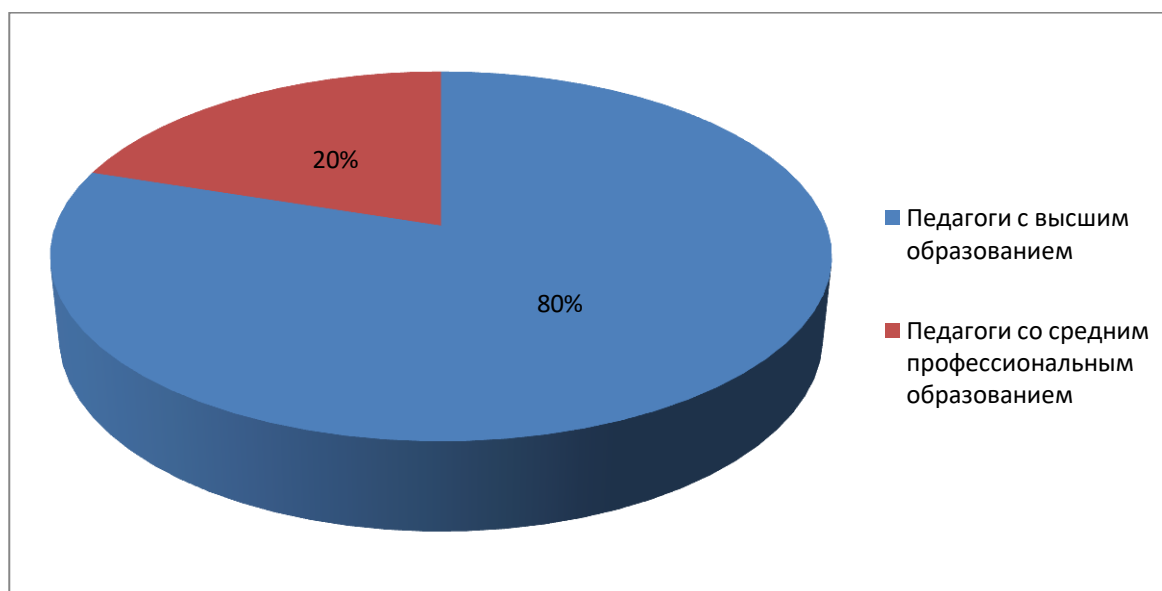
- консультации и беседы с воспитанниками: «Давай дружить», «Твои интересы и увлечения», «Твои мечты», «Как тебе в новом садике» и др.
- индивидуальные консультации с родителями: «Оформление льготной оплаты за детский сад», «Особенности жизнедеятельности нашего ДООУ», «Безопасное пространство» и др.

5. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в дошкольном учреждении утверждено 36,8 штатных единиц педагогических работников. По состоянию на 31.12.2022г. в дошкольном образовательном учреждении работают 30 человек, из них: воспитатель – 24 чел. (по 1 ставке) (4-вакансии), музыкальный руководитель – 3 чел (3,5 ставки), учитель-логопед – 2 чел (2 ставки), педагог – психолог – имеется вакансия на 1 ставку, инструктор по ФИЗО – 1 чел на 1,25 ставки (0,35 ст.вакансия) На 31.12.2022г. 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС - что составляет 100% от всего состава.

• Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов (4 курс)
30	24/80%	6/20%	1/3%

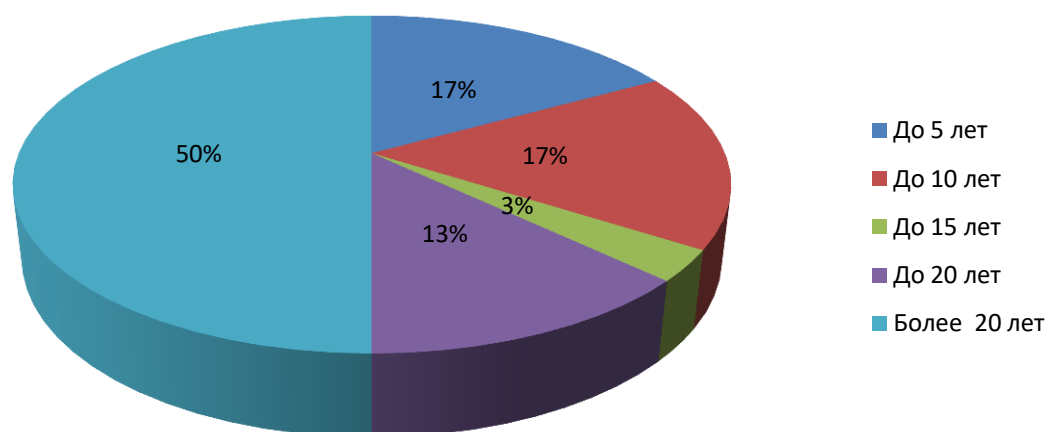


Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 80%, среднее профессиональное и среднее специальное образование имеют 20%.

- **Анализ состава педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности**

Общее количество педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 20 лет
30	5/17%	5/17%	1/3%	4/13%	15/50%

Анализ состава педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности



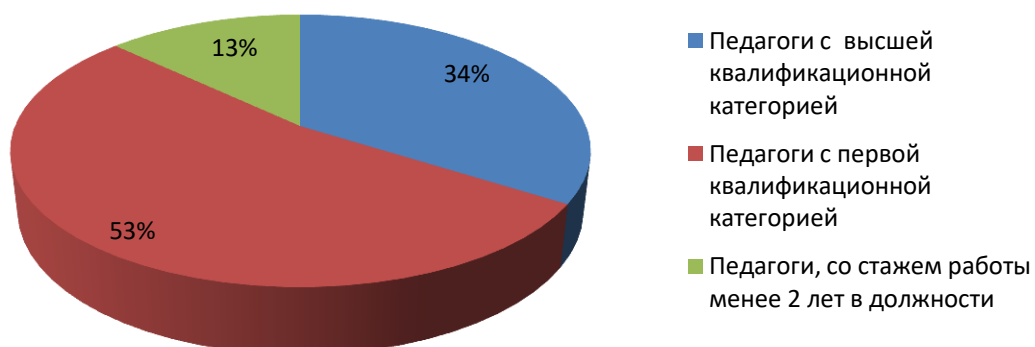
Выводы: стаж работы педагогов до 5 лет - 5 педагогов, что составляет 17%, стаж работы педагогов до 10 лет - 5 педагога, что составляет 17 %, стаж работы педагогов до 20 лет - 4 педагога, что составляет 13 % , более 15 лет – 15 педагогов, что составляет 50%. Таким образом, в коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет, имеют накопленный педагогический опыт и перспективу дальнейшего профессионального роста.

- **Анализ состава педагогического коллектива по профессиональному уровню**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, со стажем работы менее 2 лет в должности

30	10/34%	16/53%	Не проводилась	4/13%
----	--------	--------	----------------	-------

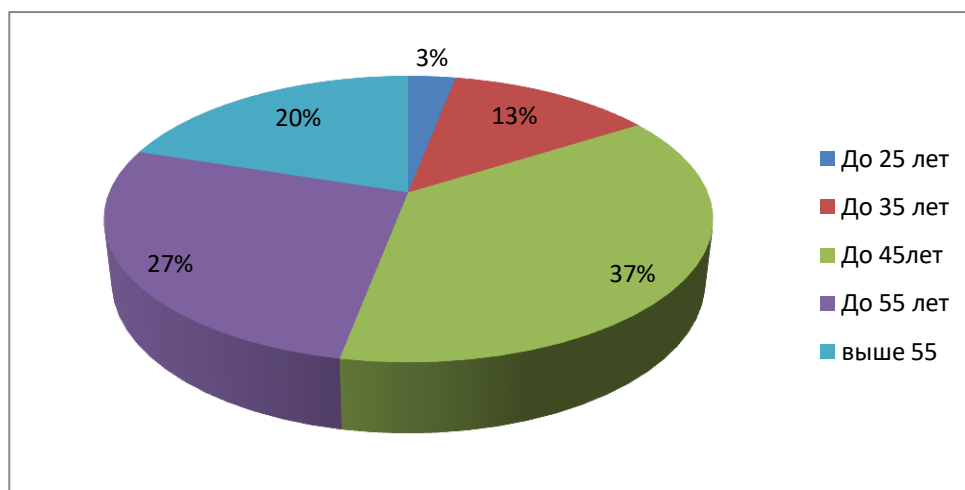
Анализ состава педагогического коллектива по профессиональному уровню



Выводы: всего аттестовано на категории 26 педагогов, что составляет 87%. Не имеют квалификационной категории 13% (4 чел.)- педагоги со стажем работы менее 2 лет в должности. Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал к профессиональному росту и развитию.

- Анализ состава педагогического коллектива по возрастному составу**

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
30	1/3%	4/13%	11/37%	8/27%	6/20%



Выводы: в ДООУ работает всего 1 педагог до 25 лет, что составляет 3%, 15 педагогов в возрасте до 45 лет, что составляет -50%, 8 педагогов до 55 лет, что составляет – 27 %, 6 педагогов старше 55 лет, что составляет 20 %. Средний возраст педагогов в ДООУ – 45 лет. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих значительный педагогический опыт.

- **Число воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника:**
11,7

Всего дошкольников по списку 351 (на 31.12.2022г.)
раннего возраста 2-3г.-1 (23 ребенка);
младшая группа - 4 (99 детей);
средняя группа - 2 (54 детей);
старшая группа - 3 (78 детей);
подготовительная к школе группа - 4(97 детей).

- **Участие педагогов в конкурсах, конференциях за 2022 год (кол-во раз)**

Ф.И.О.	Уровень муниципальный	Уровень региональный	Уровень федеральный	Уровень международ ный.
1.Анищенкова Е.М.	0	0	0	1
2.Андреева С.Б.	0	0	5	5
3.Башкова Т.Н.	0	0	1	6
4.Бурдина О.Н.	0	0	1	6
5.Бурмак С.И.	0	0	8	0
6.Василевская В.Д.	0	0	0	0
7.Григорьева Т.В.	0	0	0	5
8.Гулянцева К.А.	0	0	0	0

9.Дмитриева Н.В.	0	0	0	8
10.Дадельцева А.М.	0	0	4	6
11.Деветьярова М.А.	0	0	0	2
12.Иванова Н.Ю.	0	1	8	1
13.Колосова Е.В.	0	0	1	8
14.Каршкова В.В.	0	0	1	7
15.Кочубеева А.В	0	0	0	0
16.КирюшенковаЕ.В.	0	0	3	5
17.Маркелова С.В.	0	0	0	1
18.Михеева В.В..	0	0	7	0
19.НиколаенковаМ.А.	0	0	1	3
20.Нестеренкова Е.П.	0	0	1	7
21.Платонова О.И.	0	0	0	7
22.Приходько Г.Р.	0	0	0	0
23.Прохорова И.А.	0	0	7	2
24.Сербаета А.В.	0	0	1	6
25.Сосновская Н.В.	0	0	0	1
26.Тарасова М.Н.	0	0	1	5
27.Усачёва Г.М.	0	0	0	0
28.Хроменкова М.П.	0	0	6	4
29.Черткова О.А.	0	0	8	0
30.Шаволина Л.А.	0	0	0	0

Выводы и рекомендации: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическо-логопедическом кабинете ДООУ функционирует библиотека, укомплектованная учебными и методическими пособиями для педагогического состава, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио, CD-дисках и т. д.). Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с ООП ДОУ. ДОУ обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационными материалами по различным направлениям развития дошкольника. С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций для детей, педагогов и родителей. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ д/с «Золотая рыбка» основывается на содержании нормативных требований в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (далее СанПиН), на требованиях ФГОС ДО, и соответствует содержанию основной образовательной программы ДОУ.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. МБДОУ д/с «Золотая рыбка» имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект образовательных программ (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2022 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. В Детском саду оборудованы следующие помещения: – групповые помещения – 14, в каждой группе имеются спальные комнаты, и раздевалки; – кабинет заведующего – 1; –

методическо-логопедический кабинет – 1; универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий – 1; пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский блок – 1. На территории ДООУ расположено 14 участков оснащённых 14 тентовыми навесами, игровым и спортивным оборудованием. В ДООУ имеется спортивная площадка (стадион), имеется оборудованная «тропа здоровья».

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами:

Компьютеры - 5 шт.,

ноутбукт - 4 шт.

Принтер/сканер/копир - 5 шт.

Принтер-2 шт.

Мультимидийный проектор - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Телевизоры - 2 шт.

Интерактивная система-1 шт.

Муз.центр-2шт.

ДООУ имеет подключение к Интернет и локальной сети (Интранет).

ДООУ имеет персональный сайт в сети Интернет.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Также в некоторых группах необходимо произвести частичную смену мебели.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДООУ д/с «Золотая рыбка», утвержденное приказом № 79-о от 31.08.2021г., проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах

ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В ДОУ была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией. Также в оценивании качества образовательной деятельности принимают участие семьи обучающихся. Это позволяет сделать вывод об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В Детском саду также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля, тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества – результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; – педагогического процесса, реализуемого в учреждении; – качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

С 26.07.2022 по 15.08.2022 в МБДОУ д/с «Золотая рыбка» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность ООО «Электронным ресурсным центром». Получены следующие показатели:

Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами – выполнено на 100%

Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами-выполнено на 81,5 %

Анализ наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование-выполнено на 100%

Анализ наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность –выполнено на 100%

Анализ оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов-выполнено на 80%

Анализ наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – выполнено на 80%

Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)-77%

Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации 90,18%

Вывод: в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. В ДООУ разработан План мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДООУ д/с "Золотая рыбка", который позволит изменить имеющиеся показатели и довести их до 100%.

Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования. В Детском саду имеются вакансии педагогических работников. Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДООУ организована система наставничества: «Опытный педагог-молодой педагог».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, набор новых педагогических кадров, для закрытия имеющихся вакансий.

Для совершенствования материально-технической базы: необходимо ее постоянное обновление и оснащение современными техническими средствами и оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом №26-о
от 17.04.2023 года
заведующий МБДОУ
д/с «Золотая рыбка»
Митрюшина Е.Н.



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ д/с «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за
2022год.

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	351
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	351
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	311
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	351/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	человек/ %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	человек/ %	351/100
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/ %	28/7,9

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	28/7,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	351/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	351/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	24/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	24/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/87%
1.8.1	Высшая	человек/ %	10/34%
1.8.2	Первая	человек/ %	16/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/27%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	1/3%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,74
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	114
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да