

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТ
на заседании
общего собрания
протокол от
17 апреля 2024 г. №3

УТВЕРЖДЕН
приказом №34-о
от 17.04.2024 года
заведующий МБДОУ
д/с «Золотая рыбка»
Митрюшина Е.Н.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района
Смоленской области за 2023 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области.
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
Руководитель	Заведующий Митрюшина Елена Николаевна
Адрес организации	214530, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с.Печерск, ул. Пионерская, д. 5.
Телефон	7-(4812)-42-26-89
Адрес электронной почты	z.goldfish@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-zolotaya-rybka-smolr.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1986г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4777 от 06.07.2012г

МБДОУ д/с «Золотая рыбка» (далее Детский сад) является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в центре с.Печерск в жилом районе. Рядом расположена Печерская СШ, Печерская амбулатория. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1986 году, функционирует с 1987г. Проектная наполняемость ДОУ – 320 детей. Фактическая наполняемость -343 ребенок.

Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь зданий и помещений детского сада 2368 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2075 кв.м., из неё: площадь групповых ячеек 1762 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми-114 кв.м.. площадь игровых уличных площадок 2900 кв.м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности Детского сада является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Детский сад вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (приказ от 27.03.2023 г. № 22-о) в составе:

руководитель рабочей группы заведующий Митрюшина Е.Н.

члены рабочей группы :

Зам.заведующего Иванова Л.М.

Воспитатель Иванова Н.Ю.

Воспитатель Дадельцева А.М.

Воспитатель Башкова Т.Н.

Воспитатель Андреева С.Б.

Воспитатель Холодова М.В.

Воспитатель Тарасова М.В.
 Воспитатель Николаенкова М.А.
 Воспитатель Дмитриева Н.В.
 Воспитатель Иванова Л.Г.
 Учитель-логопед Кочубеева А.В.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет (включительно). В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, из них на 31.12 2023 г.:

Группы:	Название	Фактическая наполняемость
№1 (старшая 5-6лет)	«Гномы»	26
№2 (младшая 3-4г.)	«Цветочек»	20
№3 (младшая 3-4г.)	«Сказка»	14
№4 (2-я группа раннего возраста 2-3г.)	«Улыбка»	26
№5 (старшая 5-6лет)	«Солнышко»	29
№6 (средняя 4-5лет)	«Пчелка»	27
№7 (подготовительная 6-7лет)	«Звездочка»	25
№8 (младшая 3-4г.)	«Жемчужинка»	26
№9 (подготовительная 6-7лет)	«Непоседы»	27
№10 (средняя 4-5лет)	«Родничок»	24
№11 (подготовительная 6-7лет)	«Росинка»	19
№12 (подготовительная 6-7лет)	«Радуга»	24
№13 (младшая 3-4г.)	«Смешарики»	27
№14 (старшая 5-6лет)	«Капитошка»	29
Всего в ДОУ		343

- **Воспитательная работа**

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Классификация семей	Количество
1. Общая численность воспитанников	
2. Мальчиков	
3. Девочек	
4. Всего семей	
5. Всего родителей	
6. Полные семьи	
7. Неполные семьи	
8. Количество многодетных семей	
9. Семьи с родителями инвалидами	
10. Уровень образования родителей: высшее средне-спец. среднее	
11. Соц. статус родителей: преобладают служащие, ИТР рабочие предприниматели безработные, домохозяйки	
12. Количество детей, находящихся под опекой	
13. Детей-инвалидов	
14. Детей с ОВЗ (речевые нарушения)	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	317	94%
Неполные семьи	20	5,3%

Оформлено опекунство	1	0,7%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	133	39%
Два ребенка	154	45%
Три ребенка и более	56	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

• Дополнительное образование

В рамках реализации основной программы в ДОУ на бесплатной основе предоставляются дополнительные услуги в форме кружковой работы. В ДОУ функционирует с сентября 2023г. 17 творческих объединений, 6 направленностей.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	"Славяночка"	Кружок	5-7 лет	22	17	+	-
1.2	"Театральные ступеньки"	Кружок	5-7 лет	25	24	+	-
1.3	"Чудесный завиток"	Кружок	5-7 лет	22	20	+	-
1.4	"Весёлый оркестр"	Кружок	5-7 лет	11	15	+	-
1.5	"Веселая радуга"	Кружок	4-5 лет	-	19	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Шахматы	Кружок	4-7 лет	24	25	+	-
3	Социально-гуманитарная						
3.1	"Юный финансист"	Кружок	5-7 лет	23	22	+	-
3.2	"Говоруша"	Кружок	4-7 лет	19	17	+	-

3.3	"Дары Фрёбеля"	Кружок	4-7 лет	20	23	+	-
3.4	"Познавайка"	Кружок	5-7 лет	18	18	+	-
3.5	"АБВГДейка"	Кружок	5-7 лет	27	23	+	-
3.6	"Ступеньки финансовой грамотности"	Кружок	4-7 лет	-	18	+	-
3.7	"Умный малыш"	Кружок	4-5 лет	22	17	+	-
3.8	"Занимательная геометрия"	Кружок	5-7 лет	-	21	+	-
4	Естественно-научная						
4.1	"Мы-исследователи"	Кружок	4-7 лет	14	23	+	-
5	Туристско-краеведческая						
5.1	"Весёлый рюкзачок"	Кружок	4-7 лет	13	14	+	-
6	Техническая						
6.1	"Увлекательное конструирование"	Кружок	5-7 лет	19	21	+	-

Анализ работы руководителей творческих объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений. Программы всех кружков составлены в соответствии с методическими требованиями и размещены в Навигаторе дополнительного образования Смоленской области.

Увеличилось количество детей, занимающихся в кружках по технической и естественнонаучной направленности.

2. Система управления организацией

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем. В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Наименование коллегиального органа	Функции
общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> -разработка и принятие Устава Учреждения и изменений к нему; -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; -принятие программы развития Учреждения; -принятие отдельных локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения; -участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -заслушивание отчетов о работе заведующего Учреждением, коллегиальных органов Учреждения; -выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; - обсуждение планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, а также вносимых в них изменений; -обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; -принятие правил приема воспитанников в Учреждение; - принятие положения о режиме занятий воспитанников; - принятие положения о совете родителей; -выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; -координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -согласование программы развития Учреждения; -определение основных направлений развития Учреждения; -принятие правил внутреннего распорядка воспитанников

	Учреждения, -согласование по представлению руководителя основных образовательных программ; -согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего Совета; -рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; -содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотая рыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	182	53	117	34	44	13	343	87%-299
Качество освоения образовательных областей	196	57	109	32	38	11	343	89%-305

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа ДОУ	Количество обследуемых выпускников	Уровень готовности к школьному обучению					
		Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Подготовительная к школе группа №7	24	18	78	6	22	0	0
Подготовительная к школе группа №9	22	17	77	5	23	0	0
Подготовительная к школе группа №11	18	14	77	4	23	0	0
Подготовительная к школе группа №12	21	16	76	5	24	0	0

Вывод: полученные в ходе диагностики данные говорят о достаточно высоком уровне готовности выпускников к обучению в школе (85%-всех выпускников). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности. Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника педагоги провели внеочередные консультации и беседы:

- консультации и беседы с воспитанником: «Наша страна», «Твои интересы и увлечения», «Будем все дружить», «Как тебе в новом садике» и др.
- индивидуальные консультации с родителями: «Оформление льготной оплаты за детский сад», «Особенности жизнедеятельности нашего ДОУ», «Наш детский сад» и др.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Все программы дополнительного образования адаптированы для работы с детьми с ОВЗ, разработаны с учетом особенностей психофизического развития детей.

В МБДОУ д/с «Золотая рыбка» созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья ТНР и ЗПР, АУС.

На начало 2023 года в МБДОУ д/с «Золотая рыбка» для оказания логопедической помощи было зачислено 42 ребенка. Из них со статусом ОВЗ - 38 детей.

По классификации ОВЗ:

ТНР - 26 детей

ЗПР – 10 детей

РАС – 2 ребёнка (1 из которых ребенок-инвалид)

4 ребёнка без статуса ОВЗ.

Результаты:

22 ребенка перешли из детского сада в школу. Из них с чистой речью - 18 детей, 4 ребенка - со значительным улучшением.

Остались на август 2023г. для продолжения коррекционной работы - 20 детей.

С сентября по декабрь 2023г. еще 8 детей получили статус ОВЗ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

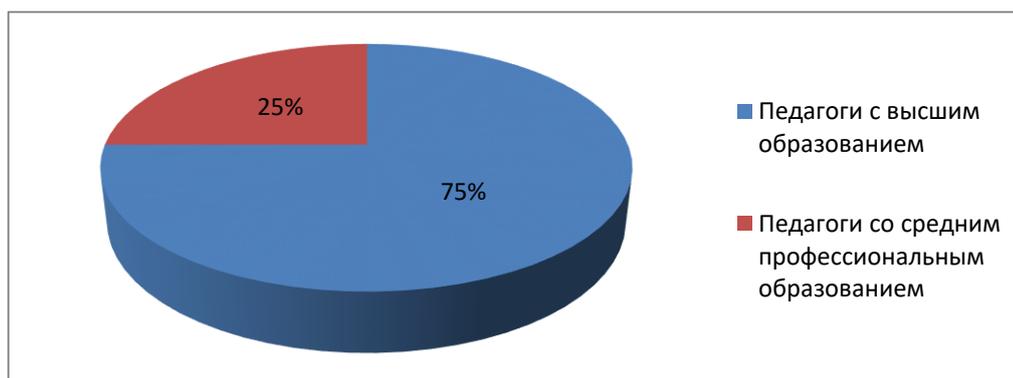
Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию, имеются вакансии воспитателей. Всего работают 64 сотрудника.

Согласно штатному расписанию в дошкольном учреждении утверждено 37,1 штатных единиц педагогических работников. По состоянию на 31.12.2023г. в дошкольном образовательном учреждении работают 32 человек, из них: воспитатель – 26 чел. (по 1 ставке) (2-вакансии), музыкальный руководитель – 3 чел (3,5 ставки), учитель-логопед – 2 чел (2 ставки), педагог – психолог – имеется вакансия на 1 ставку, инструктор по ФИЗО – 1 чел на 1,25 ставки (0,35 ст.вакансия), педагог дополнительного образования-1 ставка.

На 31.12.2022г. 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС - что составляет 100% от всего состава.

• Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	24/75%	8/25%	



Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 75%, среднее профессиональное и среднее специальное образование имеют 25%.

- **Анализ состава педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности**

Общее количество педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 20 лет
32			3/9%		

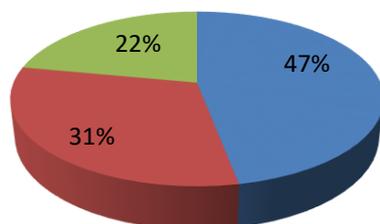


Выводы: стаж работы педагогов до 5 лет - 6 педагогов, что составляет 19%, стаж работы педагогов до 10 лет - 3 педагога, что составляет 9 %, стаж работы педагогов до 20 лет - 4 педагога, что составляет 13 % , более 20 лет – 16 педагогов, что составляет 50%. Таким образом, в коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет, имеют накопленный педагогический опыт и перспективу дальнейшего профессионального роста.

- **Анализ состава педагогического коллектива по профессиональному уровню**

год	Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, освобождённые от аттестации (стаж менее 2 лет)
2023(декабрь)	32	15-47%	10-31%	0-0%	7-22%

Анализ состава педагогического коллектива по профессиональному уровню

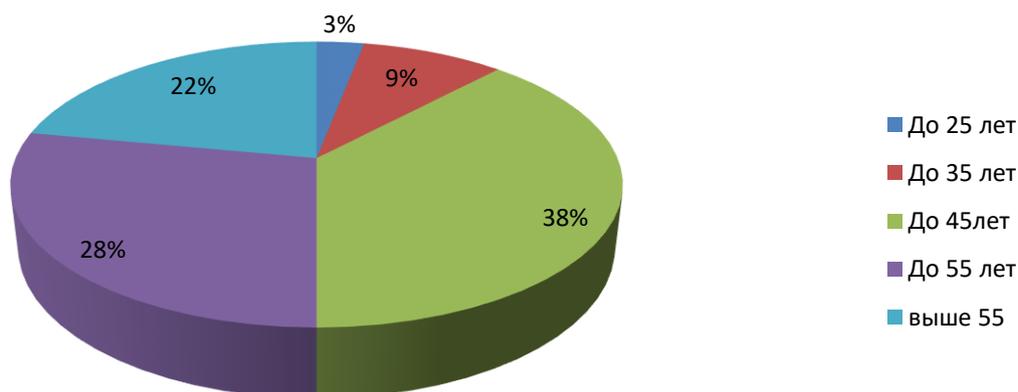


- Педагоги с высшей квалификационной категорией
- Педагоги с первой квалификационной категорией
- Педагоги, со стажем работы менее 2 лет в должности

Выводы: всего аттестовано на категории 25 педагогов, что составляет 78%. Не имеют квалификационной категории 22% (7 чел.)- педагоги со стажем работы менее 2 лет в должности. Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал к профессиональному росту и развитию.

• Анализ состава педагогического коллектива по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
	1/3%				



- До 25 лет
- До 35 лет
- До 45 лет
- До 55 лет
- выше 55

Выводы: в ДОУ работает всего 1 педагог до 25 лет, что составляет 3%, 15 педагогов в возрасте до 45 лет, что составляет -47%, 9 педагогов до 55 лет, что составляет – 27 %, 7 педагогов старше 55 лет, что составляет 22 %. Средний возраст педагогов в ДОУ – 45 лет. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих значительный педагогический опыт.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- **воспитанник/педагоги — 10,7/1**

Вывод: За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов.

На 30.12.2023 -1 педагог проходит обучение в Смоленском государственном университете по педагогической специальности.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском марафоне педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: "Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагог ДОУ- музыкальный руководитель, Маркелова С.В. приняла участие и заняла 1 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическо-логопедическом кабинете ДОУ функционирует библиотека, укомплектованная учебными и методическими пособиями для педагогического состава, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио, CD-дисках и т. д.). Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ. ДОУ обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационными материалами по различным направлениям развития дошкольника. С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций для детей, педагогов и родителей. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и

родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 14, в каждой группе имеются спальные комнаты, и раздевальные;
- кабинет заведующего – 1;
- методическо-логопедический кабинет – 1;
- универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

На территории ДООУ расположено 14 участков оснащённых 14 теньвыми навесами, игровым и спортивным оборудованием. В ДООУ имеется спортивная площадка (стадион), имеется оборудованная «тропа здоровья».

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами:

Компьютеры - 5 шт.,

ноутбукт - 4 шт.

Принтер/сканер/копир - 5 шт.

Принтер-2 шт.

Мультимидийный проектор - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Телевизоры - 2 шт.

Интерактивная система-1 шт.

Муз.центр-2шт.

ДООУ имеет подключение к Интернет и локальной сети (Интранет).

ДООУ имеет персональный сайт в сети Интернет.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. На территории ДООУ разбиты цветники и клумбы. В ДООУ соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения, установлена новая АПС. Территория ДООУ имеет ограждение (металлический забор). На здании ДООУ имеется наружное освещение.

В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. С детьми проводятся беседы, ОД по безопасности жизнедеятельности, спортивные праздники по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде пищеблока в приемных группах и на официальном сайте ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Печерской врачебной амбулатории.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа).

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке групп №6, №2, №9, №4, №13, спортивном стадионе.

Провели обновление мини-музеев во всех группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана работы ДОУ был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ где была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает

особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Но на территории игровых групп необходимо обновить малые игровые формы и оборудование. Провести ремонт тентовых навесов для групп №5, №7, №11, №12.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Также в некоторых группах необходимо произвести частичную смену мебели.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Золотая рыбка», утвержденное приказом № 79-о от 31.08.2021г., проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ.

Также в оценивании качества образовательной деятельности принимают участие семьи обучающихся. Это позволяет сделать вывод об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В Детском саду также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля, тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

МБДОУ д/с «Золотая рыбка» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность ООО «Электронным ресурсным центром». Получены следующие показатели:

Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами – выполнено на 100%

Анализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт), ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами-выполнено на 81,5 %

Анализ наличия на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование-выполнено на 100%

Анализ наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность –выполнено на 100%

Анализ оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов-выполнено на 80%

Анализ наличия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – выполнено на 80%

Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)-77%

Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации 90,18%

Вывод: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. В ДОУ разработан План мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с "Золотая рыбка", который позволит изменить имеющиеся показатели и довести их до 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом №34-о
от 17.04.2024 года
заведующий МБДОУ
д/с «Золотая рыбка»
Митрюшина Е.Н.



ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ д/с «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за
 2023год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	343
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	343
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	296
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	343/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	343/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/ %	28/8,1

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	28/8,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	28/8,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	343/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	343/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	24/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	24/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/78%
1.8.1	Высшая	человек/ %	15/47%
1.8.2	Первая	человек/ %	10/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/19%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,74
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	114
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.