

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области  
(МБДОУ д/с «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТ  
на заседании  
общего собрания  
протокол от  
15 апреля 2025 г. №3

УТВЕРЖДЕН  
приказом №29-о  
от 15.04.2025 года  
заведующий МБДОУ  
д/с «Золотая рыбка»  
Матвеева М.К..



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области за 2024 год.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области.
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
Руководитель	Заведующий Матвеева Мария Константиновна
Адрес организации	214530, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с.Печерск, ул. Пионерская, д. 5.
Телефон	7-(4812)-42-26-89
Адрес электронной почты	z.goldfish@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://ds-zolotaya-rybka-smolr.gosuslugi.ru/">https://ds-zolotaya-rybka-smolr.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1986г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4777 от 06.07.2012г

МБДОУ д/с «Золотая рыбка» (далее Детский сад) является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в центре с.Печерск в жилом районе. Рядом расположена Печерская СШ, Печерская амбулатория. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1986 году, функционирует с 1987г. Проектная наполняемость ДОУ – 320 детей. Фактическая наполняемость -330 ребенок.

Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь зданий и помещений детского сада 2368 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2075 кв.м., из неё: площадь групповых ячеек 1762 кв.м., площадь дополнительных помещений для занятий с детьми-114 кв.м. площадь игровых уличных площадок 2900 кв.м.

**Основной целью** деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности Детского сада является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Детский сад вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Вывод:** Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет (включительно). В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, из них на 31.12 2024 г.:

Группы:	Название	Фактическая наполняемость
№1 (младшая 3-4г.)	«Гномы»	26
№2 (средняя 4-5лет)	«Цветочек»	20
№3 (2-я группа раннего возраста 2-3г.)	«Сказка»	10

№4 (2-я группа раннего возраста 2-3г.)	«Улыбка»	20
№5 (младшая 3-4г.)	«Солнышко»	26
№6 (подготовительная 6-7лет)	«Пчелка»	27
№7 (старшая 5-6лет)	«Звездочка»	23
№8 (подготовительная 6-7лет)	«Жемчужинка»	24
№9 (средняя 4-5лет)	«Непоседы»	28
№10 (подготовительная 6-7лет)	«Родничок»	27
№11(старшая 5-6лет)	«Росинка»	25
№12 (средняя 4-5лет)	«Радуга»	23
№13 (старшая 5-6лет)	«Смешарики»	26
№14 (младшая 3-4г.)	«Капитошка»	25
<b>Всего в ДОУ</b>		<b>330</b>

- **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотая рыбка». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<b>Классификация семей</b>	<b>Количество</b>
1. Общая численность воспитанников	
2. Мальчиков	
3. Девочек	
4. Всего семей	
5. Всего родителей	
6. Полные семьи	
7. Неполные семьи	
8. Количество многодетных семей	

9. Семьи с родителями инвалидами	
10. Уровень образования родителей: высшее средне-спец. среднее	
11. Соц. статус родителей: преобладают служащие, ИТР рабочие предприниматели безработные, домохозяйки	
12. Количество детей, находящихся под опекой	
13. Детей-инвалидов	
14. Детей с ОВЗ (речевые нарушения)	

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	304	94%
Неполные семьи	19	5,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	40%
Два ребенка	152	46%
Три ребенка и более	46	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада Приказом №4-о от 09.01.2024г., разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия с детьми, родителями, социумом проведенные в 2024 году:

1. Акция: Покормите птиц зимой: изготовление кормушек для птиц.
2. Акция «Гордимся защитниками земли Российской!».
3. Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля.
4. Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта.
5. Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».
6. Участие родителей в организации «Огорода на окне».
7. Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»
8. Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы».
9. Творческая выставка «Пасхальный фестиваль».
10. Участие родителей в проведении праздника «День Победы».
11. Акция «Бессмертный полк».  
Акция Цветы для ветеранов».  
Акция «Георгиевская ленточка».
12. Проект к Международному дню семьи «Древо семьи. Герб семьи».
13. Акция «Лучшая группа ДОУ», «Лучший игровой участок».
14. Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья», «Как прекрасен этот мир».
15. Акция «Моя семья».
16. Создание фотоальбомов в группах  
«Моя семья – счастливые моменты».
17. Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности».
18. Выставка «Папа, мама, я – счастливая семья» ко дню физкультурника.
19. «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет».
20. Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии».
21. Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени».
22. Проекты «Бабушкин сундук. Семейные реликвии».
23. Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца.
24. Участие родителей в проведении развлечения «Синичкин день».
25. «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.
26. Детское творчество «Букет для мамы».
27. Участие в организации праздника и проекта «День матери» Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)
28. Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза».
29. Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей.
30. Праздничные мероприятия в честь закрытия Года семьи.

- **Дополнительное образование**

В рамках реализации основной программы в ДОУ на бесплатной основе предоставляются дополнительные услуги в форме кружковой работы. В ДОУ функционирует с сентября 2024г. 14 творческих объединений, 5 направленностей.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1		<b>Художественная</b>					
1.1	"Премьера"	Кружок	4-7 лет	-	19	+	-
1.2	"Театральные ступеньки"	Кружок	5-7 лет	24	18	+	-
1.3	"Весёлый оркестр"	Кружок	5-7 лет	15	12	+	-
1.4	"Веселая радуга"	Кружок	4-5 лет	19	18	+	-
2		<b>Физкультурно-спортивная</b>					
2.1	Шахматы	Кружок	4-7 лет	25	20	+	-
3		<b>Социально-гуманитарная</b>					
3.1	"Говоруша"	Кружок	4-7 лет	17	19	+	-
3.2	"Дары Фрёбеля"	Кружок	4-7 лет	23	20	+	-
3.3	"Безопасная дорога"	Кружок	5-7 лет	-	19	+	-
3.4	"Ступеньки финансовой грамотности"	Кружок	4-7 лет	18	15	+	-
3.5	"Умный малыш"	Кружок	4-5 лет	17	17	+	-
3.6	«Речевичок»	Кружок	4-5 лет	-	16	+	-
4		<b>Естественно-научная</b>					
4.1	"Юные экспериментаторы"	Кружок	4-7 лет	-	20	+	-
4.2.	«Юные ученые»	Кружок	4-7 лет	-	26	+	-
5		<b>Туристско-краеведческая</b>					
5.1	"Весёлый рюкзачок"	Кружок	4-7 лет	14	16	+	-

**Анализ** работы руководителей творческих объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений. Программы всех кружков составлены в соответствии с методическими требованиями и размещены в Навигаторе дополнительного образования Смоленской области.

Увеличилось количество детей, занимающихся в кружках по естественнонаучной направленности.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем. В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Наименование коллегиального органа	Функции
общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и принятие Устава Учреждения и изменений к нему;</li> <li>-определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>-принятие программы развития Учреждения;</li> <li>-принятие отдельных локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении;</li> <li>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>-участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>-заслушивание отчетов о работе заведующего Учреждением, коллегиальных органов Учреждения;</li> <li>-выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.</li> </ul>
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение планов работы Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, а также вносимых в них изменений;</li> <li>-обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов;</li> <li>-принятие правил приема воспитанников в Учреждение;</li> <li>- принятие положения о режиме занятий воспитанников;</li> <li>- принятие положения о совете родителей;</li> <li>-выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;</li> <li>-координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование программы развития Учреждения;</li> <li>-определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>-принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения,</li> <li>-согласование по представлению руководителя основных образовательных программ;</li> <li>-согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего Совета;</li> <li>-рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>-рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>-повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</li> <li>-содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотая рыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в соответствии с возрастными характеристиками возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках возрастных характеристик возможных достижений ребенка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего	% воспитанников в пределах нормы
	201	61	103	31	26	8	330	92%-304
Качество освоения образовательных областей	217	66	99	30	14	4	330	96%-316

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа ДОУ	Количество обследуемых выпускников	Уровень готовности к школьному обучению					
		Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
Подготовительная к школе группа №1	25	16	64	9	36	0	0
Подготовительная к школе группа №5	25	23	92	2	8	0	0
Подготовительная к школе группа №14	23	18	80	5	20	0	0

**Вывод:** полученные в ходе диагностики данные говорят о достаточно высоком уровне готовности выпускников к обучению в школе (78%-всех выпускников). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности. Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа», а также платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду обучается 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого воспитатели проводили с детьми дополнительные беседы для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль дошкольников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом. Все программы дополнительного образования адаптированы для работы с детьми с ОВЗ, разработаны с учетом особенностей психофизического развития детей. В МБДОУ д/с «Золотая рыбка» созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья ТНР и ЗПР, НОДА.

За 2024 год в МБДОУ д/с «Золотая рыбка» для оказания логопедической помощи было зачислено 44 ребенка. Из них со статусом ОВЗ - 40 детей, которые обучались по Адаптированным образовательным программам.

По классификации ОВЗ:

ТНР - 28 детей

ЗПР – 10 детей

РАС – 1 ребёнок

НОДА – 1ребенок

4 ребёнка без статуса ОВЗ

**Результаты:**

26 детей перешли из детского сада в школу. Из них с чистой речью - 23 ребенка, 3 ребенка - со значительным улучшением.

Остались на август 2024г. для продолжения коррекционной работы – 18 детей.

С августа по декабрь 2024г. еще 5 детей получили статус ОВЗ.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

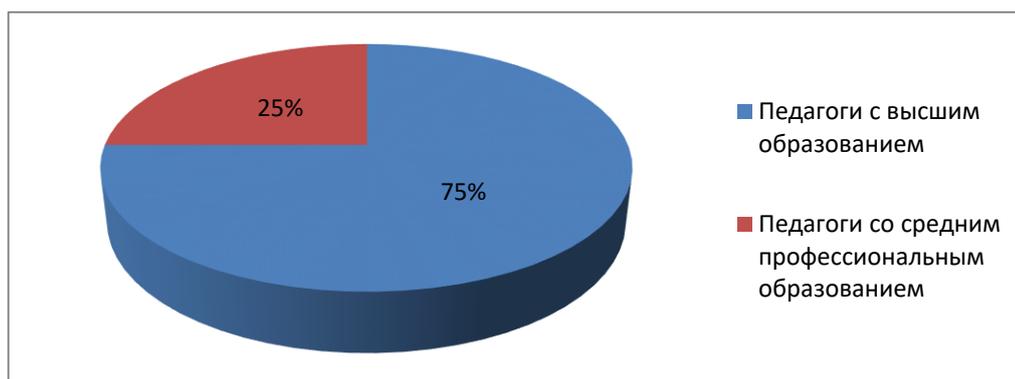
Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию, имеются вакансии воспитателей. Всего работают 64 сотрудника.

Согласно штатному расписанию в дошкольном учреждении утверждено 37,1 штатных единиц педагогических работников. По состоянию на 31.12.2024г. в дошкольном образовательном учреждении работают 32 человека (без совместителей), из них: воспитатель – 26 чел. (по 1 ставке) (2-вакансии), музыкальный руководитель – 3 чел (3,5 ставки), учитель-логопед – 2 чел (2 ставки), инструктор по ФИЗО – 1 чел на 1,25 ставки (0,35 ст.вакансия), педагог дополнительного образования-1 ставка, педагог – психолог – 1 чел. (0,5 ставки-совместитель).

На 31.12.2024г. 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС - что составляет 100% от всего состава.

### • Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования

Общее количество педагогов (без совместителей)	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
	24/75%	8/25%



**Выводы:** среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 75%, среднее профессиональное и среднее специальное образование имеют 25%.

- **Анализ состава педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности**

Общее количество педагогов (без совместителей)	До 5 лет	От 5 до 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 20 лет
32			3/9%		



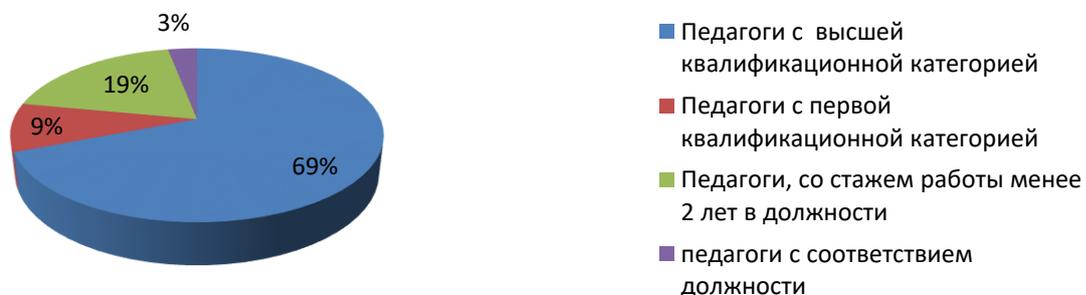
**Выводы:** стаж работы педагогов до 5 лет - 6 педагогов, что составляет 19%, стаж работы педагогов до 10 лет - 3 педагога, что составляет 9 %, стаж работы педагогов до 20 лет - 5 педагогов, что составляет 15 % , более 20 лет – 18 педагогов, что составляет 57%. Таким образом, в коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет, имеют накопленный педагогический опыт и перспективу дальнейшего профессионального роста.

- **Анализ состава педагогического коллектива по профессиональному уровню**

год	Общее количество педагогов (без совместителей)	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, освобожденные от аттестации (стаж менее 2 лет)
2024(де)	32	22-69%	3-9%	1-3%	6-19%

кабрь)					
--------	--	--	--	--	--

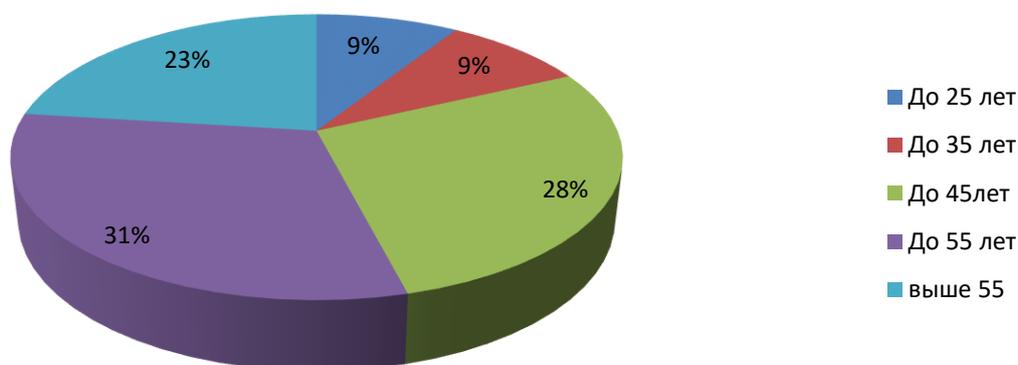
### Анализ состава педагогического коллектива по профессиональному уровню



**Выводы:** всего аттестовано на категории 25 педагогов, что составляет 78%. Не имеют квалификационной категории 19% (6 чел.)- педагоги со стажем работы менее 2 лет в должности. Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал к профессиональному росту и развитию.

- Анализ состава педагогического коллектива по возрастному составу**

Общее количество педагогов (без совместителей)	До 25 лет	До 35 лет	До 45лет	До 55 лет	выше 55
	3/9%				



**Выводы:** в ДООУ работает 3 педагога до 25 лет, что составляет 9%, 12 педагогов в возрасте до 45 лет, что составляет -37%, 10 педагогов до 55лет, что составляет – 31 %, 7 педагогов старше 55 лет, что составляет 23 %. Средний возраст педагогов в

ДОУ – 45 лет. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих значительный педагогический опыт.

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- **воспитанник/педагоги — 10,3/1**

**Вывод:** За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальной методической выставке по теме: «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации».
- С 29 марта по 31 мая 2024 года в региональном заочном конкурсе инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.
- Муниципальном этапе X региональных Рождественских образовательных чтений
- в Психолого-педагогической конференции "Проблемы практической психологии в изменяющемся мире" на базе Психолого-педагогическая факультета СмолГУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагог ДОУ- музыкальный руководитель, Сосновская Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Лучшее детям», и стала участником регионального конкурса среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен необходимый инструктаж по охране труда.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическо-логопедическом кабинете ДОУ функционирует библиотека, укомплектованная учебными и методическими пособиями для педагогического состава. Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия,

рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ. ДОУ обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационными материалами по различным направлениям развития дошкольника. С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций для детей, педагогов и родителей. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 14, в каждой группе имеются спальные комнаты, и раздевалки;
- кабинет заведующего – 1;
- методическо-логопедический кабинет – 1;
- универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

На территории ДОУ расположено 14 участков оснащённых 14 теньвыми навесами, игровым и спортивным оборудованием. В ДОУ имеется спортивная площадка (стадион), имеется оборудованная «тропа здоровья».

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами:

Компьютеры - 5 шт.,

ноутбукт - 4 шт.

Принтер/сканер/копир - 5 шт.

Принтер-2 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Экран - 1 шт.

Телевизоры - 2 шт.

Интерактивная система-1 шт.

Муз.центр-2шт.

ДОУ имеет подключение к Интернет и локальной сети (Интранет).

ДОУ имеет персональный сайт в сети Интернет.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. На территории ДОУ разбиты цветники и клумбы. В ДОУ соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения, установлена новая АПС, система речевого оповещения. Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). На здании ДОУ имеется наружное освещение.

В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. С детьми проводятся беседы, ОД по безопасности жизнедеятельности, спортивные праздники по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде пищеблока в приемных группах и на официальном сайте ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Печерской врачебной амбулатории.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа).

**Выводы:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

Проведен капитальный ремонт 4-х теневого навесов для групп №5, 11, 7, 12.

Провели обновление мини-музеев во всех группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана работы ДООУ был проведен мониторинг инфраструктуры ДООУ где и была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Но на территории игровых групп необходимо обновить малые игровые формы и оборудование.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Также в некоторых группах необходимо произвести частичную смену мебели.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Золотая рыбка», утвержденное приказом № 79-о от 31.08.2021г., проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий

образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ.

Также в оценивании качества образовательной деятельности принимают участие семьи обучающихся. Это позволяет сделать вывод об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В Детском саду также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля, тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. В период с 07.10.2024 по 22.10.2024 проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Вывод:** в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.



		%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	23/6,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	23/6,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	330/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	330/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	24/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	24/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/78%
1.8.1	Высшая	человек/ %	22/69%
1.8.2	Первая	человек/ %	3/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/19%

		%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,74
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	114
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.